

Doelsystemen

Over het effectief evalueren en ontwerpen van lessen



Door: Dianne Hoefakker

Kennismaken

Voorkennis

1. Welke vraag stel je jezelf nadat je een les hebt gegeven?;
2. Stel de vraag die je bij 1. bedacht, aan je buur. Bespreek de wederzijdse antwoorden kort;
3. Uitwisselen plenair.





Opzet

- **Onderwerp:**
Doelsystemen
- **Achtergrond:** lerarenopleidingen en onderzoeksinstrument
- **Doel:** plaatje van je les maken, reflectie, begeleiden
- **Activiteit:** stap voor stap je eigen doelsysteem bouwen
- **Tijd:** 90 minuten

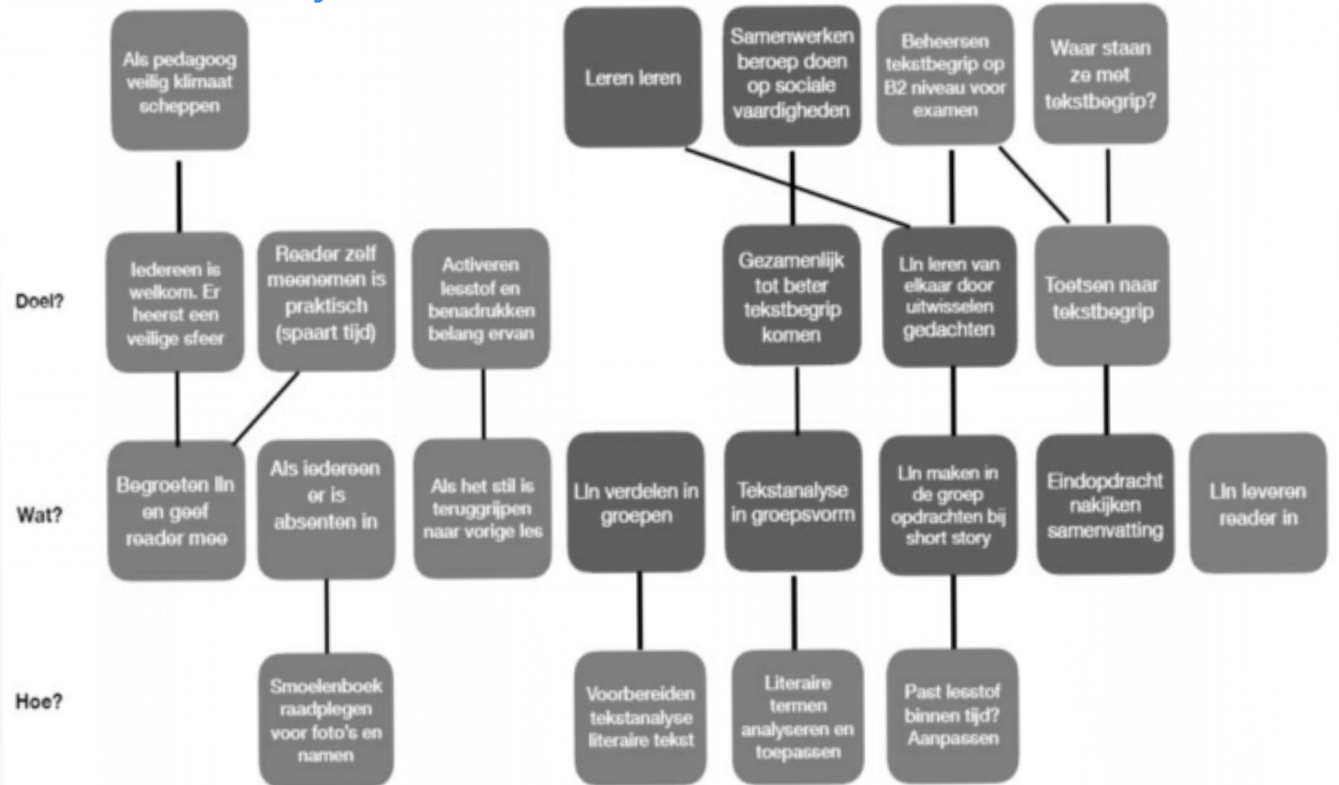




Vakdidactische Begeleiding en Samen Opleiden

Fred Janssen, Nelleke Belo

Voorbeeld doelsysteem





Haal de herinnering op aan...
Een representatieve les die je
onlangs zelf hebt gegeven

TALENT
*als*DOCENT.nl

ROSA
opleidingsschool

Wat?



Ga na wat je achtereenvolgens doet in de les.
Waar begin je mee? Wat doe je erna.
Beschrijf elk les-onderdeel op een aparte post-it.

Hoe?



Hoe bereid je de diverse onderdelen voor?

Ga voor elk les-onderdeel na hoe je het voorbereidt.
Schrijf dit op aparte post-its
verbind dit met het bijpassende onderdeel

Doel?

Welke (principe)doelen heb je bij elk lesonderdeel?
Wederom op post-its gekoppeld aan de lesonderdelen.



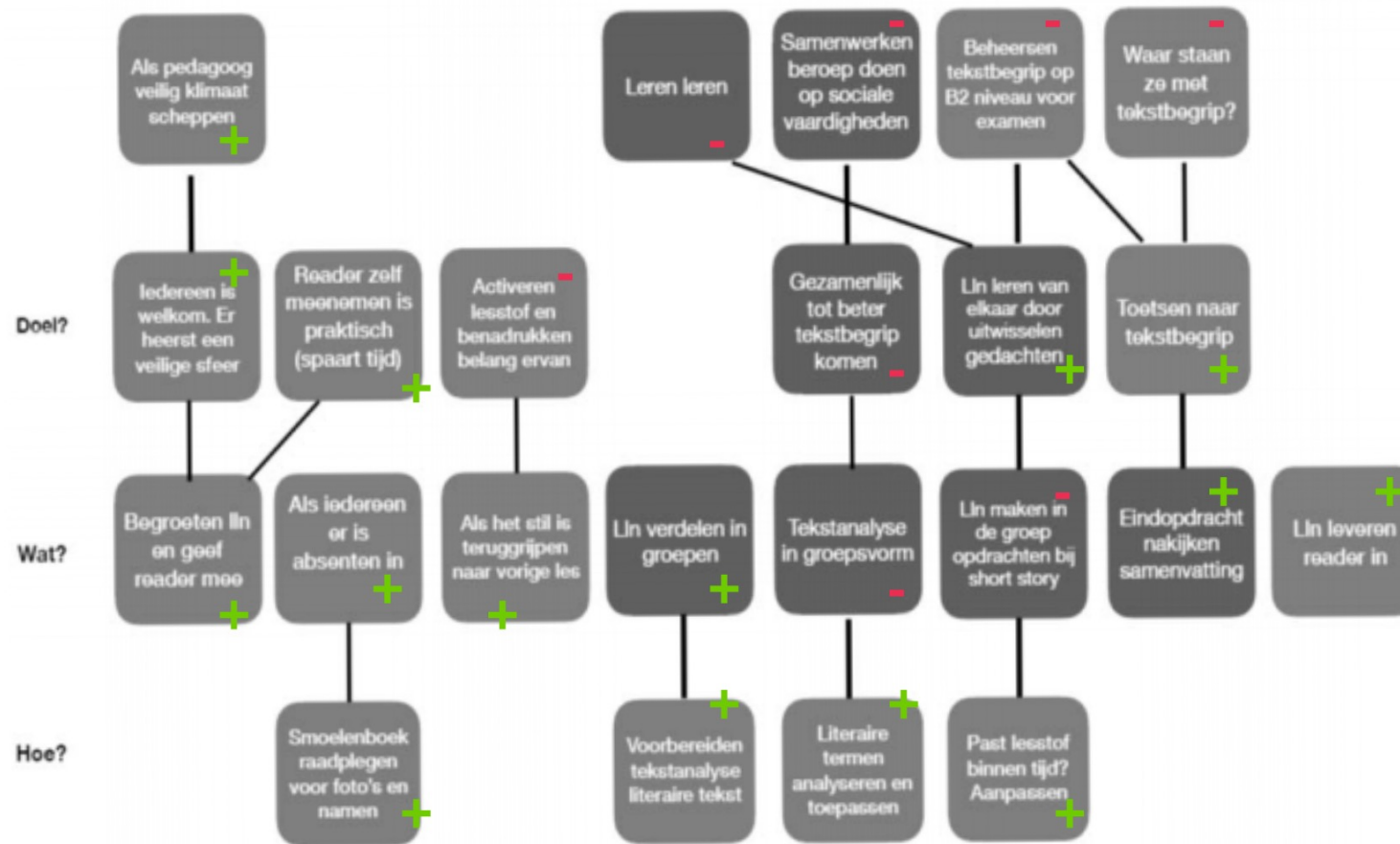
Identiteitsdoel?

Waarom vind je die doelen belangrijk?
Benoem de (hogere/identiteits)doelen



Tevreden?

Geef een + op de post-its waar je tevreden over bent en een – op de post-its waar je aan zou willen werken.



We maken een rondje...



Loop langs elkaars
doelsystemen

Noteer alle 'billen op
de bank-vragen' die
de doelsystemen bij je
oproepen

Voorbeeldvragen...

- Welk niveau is het meest/minst geslaagd?
- Welk doel heeft de meeste verbindingen?
- Welke theorie gebruik je bij?
- Welke aannames heb je?
- Wat is het verschil tussen je lessen als je een doelsysteem ervan zou maken?
- Welk thema zou je verder willen onderzoeken?
- Wat zou je achteraf gezien anders hebben gedaan?
- Welke doelen kwamen niet aan bod?
- Wat is de kloof tussen onderste en bovenste rij?



Workshop Doelsystemen



Nu ik kan werken met doelsysteem, kan ik ook...:

- mijzelf kritische reflectievragen stellen
- met anderen inhoudelijk in dialoog gaan
- ontdekken welke voorkeurspatronen ik heb
- mijn handelingsrepertoire gericht uitbouwen
- vanuit het 'waarom' lessen ontwerpen i.p.v. het 'hoe'?
- gericht theorie koppelen aan praktijk en andersom
- hiermee mijn lesvoorbereiding doen
- gerichte onderzoeks-/leervragen formuleren

Weet ons te vinden!

The image shows a screenshot of the website TALENT als DOCENT.nl. The header is white and contains the logo 'TALENT als DOCENT.nl' on the left. On the right, there are navigation links: 'Docent worden' with an owl icon, 'Groeien als docent' with a rocket icon, 'Contact', and 'Menu' with a hamburger menu icon. A blue button labeled 'Inlog medewerker' is positioned above the 'Contact' link. The main hero section has a green background and features a man with glasses and a beard, wearing a blue shirt and jeans, sitting on a purple beanbag chair with his arms raised in a celebratory gesture. A laptop is open on his lap. The text 'Leraar worden, zijn en blijven.' is written in white over the green background. At the bottom left of the hero section, there is a blue button with the owl icon and the text 'Docent worden'.

TALENT
als DOCENT.nl

Inlog medewerker

Docent worden

Groeien als docent

Contact

Menu

Leraar worden,
zijn en blijven.

Docent worden